



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy specjalistyczny

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr Karol Matysiak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: karol.matysiak@put.poznan.pl

tel.: 061 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na egzaminie z języka obcego na studiach pierwszego stopnia w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR)



2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. planowanie kariery naukowej w dziedzinie inżynierii [K2_W12].
2. przeprowadzenie i analiza eksperymentów [K2_W12].
3. prezentowanie i opis wyników badań [K2_W13].
4. najnowsze trendy w dziedzinie informatyki i inżynierii materiałowej [K2_W15].
5. nanotechnologia, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [K2_W14].

Umiejętności

1. posiadać umiejętność przygotowania i przedstawienia w języku angielskim prezentacji ustnej opracowania naukowego dotyczącego szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki, inżynierii materiałowej i techniki [K2_U04], [K2_U05].
2. prowadzić korespondencję zawodową w języku angielskim [K2_U06].
3. umieć pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie [K2_U04].
4. posiadać umiejętność samokształcenia i określenia kierunków dalszego uczenia się [K2_U03].

Kompetencje społeczne

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym i życiu codziennym oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [K2_K02], [K2_K07].
2. posiadać świadomość różnic kulturowych w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim [K2_K02].
3. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role [K2_K03].
4. potrafić myśleć i działać w sposób kreatywny [K2_K01].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Efekt Forma oceny Kryteria oceny

Kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe

Treści programowe

W wyniku kształcenia student zapozna się z tematyką dot.:

- pamięci podręcznej cache
- eksploracji danych
- interfejsów użytkownika
- usług ASP
- komunikacji sieciowej
- języka HTML
- projektowania stron internetowych
- bezpieczeństwa baz danych
- inżynierii oprogramowania
- nanotechnologii
- wytwarzania grafenu oraz jego właściwości i zastosowań

Program zawiera elementy j. angielskiego pisanego: pisanie abstraktu, CV, streszczeń, opisu wyników badań.

Program zawiera elementy gramatyki i słownictwa formalnego na poziomie B2/C1.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca w zespole.

Literatura

Podstawowa

Glendinning, Eric, John McEwan. Oxford English for Information Technology – Second edition. Oxford: Oxford University Press.

Uzupełniająca

1. Armer, Tamzen. 2011. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.



2. MacCarthy, Michael, Felicity O'Dell. 2010. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Kenny, Nick, Jacky Newbrook. 2014. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.
4. Harrison, Mark, Russell Whitehead. 2009. IELTS Practice Tests. Boston: Thomson.
5. Vince, Michael. 2009. Advanced Language Practice. Macmillan

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności